

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА				
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ ДОКТОРСКЕ				
<b>Назив предмета: КОНЦЕПТИ КОНЗЕРВАЦИОНОГ ПЛАНИРАЊА (БДИ103)</b>				
<b>Наставник: Црнобрња-Исаиловић М. Јелка</b>				
Статус предмета: Изборни			Тип предмета: ТМ	
Број ЕСПБ: 7			Семестар: 1	
Услов: положени предмети <b>Основи конзервационе биологије и Конзервациона биологија</b>				
<b>Циљ предмета</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оспособљавање студента за самостално конципирање конзервационих акција</li> <li>- Упознавање са оруђима и техникама процене конзервационог стања</li> <li>- Упознавање са организацијом и вођењем мониторинга</li> <li>- Упознавање са конзервационим планирањем и организационим менаџментом</li> </ul>				
<b>Исход предмета</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савладана оруђа и технике за процену конзервационог стања</li> <li>- Савладано организовање и извођење мониторинга</li> <li>- Усвојене основне концепције организационог менаџмента</li> <li>- Усвојени основни принципи конзервационо-развојног планирања</li> </ul>				
<b>Садржај предмета</b>				
<i>Теоријска настава</i>				
Процена стања и одабирање конзервационих приоритета. Мониторинг. Дијагноза и предвиђање. Конзервационо планирање. Конципирање протокола и процедура. Реализација одабраних конзервационих акција. Решавање специфичних конзервационих проблема.				
<b>Литература</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutherland WJ, 2000. The conservation handbook. Research, management and policy. Blackwell Science, London.</li> <li>2. Morrison ML, Marcot BG, Mannan RW. 2006. Wildlife-habitat relationships. Concepts and applications. Third edition. Island Press, Washington.</li> <li>3. Ranganathan J., Raudsepp-Hearne C., Lucas N., Irwin F., Zurek M., Bennett K., Ash N., West P. 2008. Ecosystem services. A guide for decision makers. World Resources Institute.</li> </ol>				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
4				
<b>Методе извођења наставе</b>				
Интерактивна предавања, анализе успешних пројеката и мониторинга, конципирање пројеката за реалне конкурсе				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>	
активност у току предавања		усмени испит	30	
израда истраживачког рада	15			
презентација истраживачког рада	15			
практични испит	40			